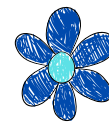


ADAPTACE



V naší mateřské škole se snažíme o to, aby adaptace každého dítěte proběhla co nejlépe. Každé dítě je ale samozřejmě jiné a ne vždy jde adaptace tak, jak bychom si představovali. A to je naprosto přirozené. Některé děti potřebují zpočátku získat důvěru v paní učitelky, osvojit si nové prostředí a režim dne a až poté se dokáží plně adaptovat. Některým dětem stačí pár dní, jiné si zvykají i několik týdnů.

V dětech není dobré v žádném případě vzbuzovat z mateřské školy strach, strašit je pobytem v ní, ale ani jim zbytečně nelžeme a nenalháváme jim to, co pak není v našich ani vašich silách možné splnit - aby nebylo později zklamané.

Je naprosto přirozené, že Vy sami máte obavy, nepřenášejte je však na děti, které vše nasávají a vnímají.

- Pokud má dítě velké obavy, není třeba na něj příliš tlačit - nechte ho ve školce první den třeba jen na dvě hodiny - samo se ujistí, že i když bude ve školce chvíli samo, vy se pro něj za nějaký čas vrátíte. Pobyt pak můžete postupně prodlužovat podle situace. Další den se může čas o hodinu prodloužit, ke konci týdne může zůstat až do oběda.
- Dětem, které nejsou plně adaptovány, nedoporučujeme odpolední odpočinek. Celý den pro ně může být opravdu dlouhý.
- Nepravidelná docházka může prodloužit dobu adaptace, proto je lepší, aby dítě chodilo pravidelně - i když třeba jen kratší časové úseky.
- Některým dětem pomůže, když s ním půjdete na chvíli do třídy. Společně si projdete třídu, umývárnu, jídelnu. Poté se s dítětem rozloučíte a s úsměvem odejdete. I přesto se Vás dítě nemusí chtít pustit - zde už záleží na Vás, zda odejdete společně domů nebo zkusíte dítě i přes pláč nechat v MŠ - většinou se děti uklidní, zabaví s ostatními dětmi, nechají se zaujmout hračkou, kterou doma nemají.
- Nechte si ráno dostatek času na příchod do MŠ - nestresujte sebe ani dítě popoháněním a spěcháním.
- Pokud to dítě ocení, mějte společný loučící rituál. Rozlučte se ale před zazvoněním na třídu, aby se pak loučení už zbytečně neprodlužovalo a dítě bylo připravené jít rovnou do třídy.
- Dítě si může přinést svého oblíbeného plyšáčka, který mu zajistí pocit domova a bezpečí.
- Nelžete dětem o tom, že přijdete po obědě, když to nemůžete dodržet.
- Dítě může při vyzvedávání reagovat pláčem (i když celý den bylo v naprosté pohodě) - to je naprosto přirozené, nechte dětskou emoci projít, nelitujte však dítě, buďte veselí, zajímejte se, povídejte si o školce, o tom, co dítě zažilo.
- Nemusíte se obávat, že bychom Vaše dítě nechaly zbytečně se trápit celý den. Vždy konzultujeme situaci s rodiči, jsme v kontaktu přes mobilní telefon. Pokud ranní předání dítěte neproběhne moc dobře, rády pošleme fotku - víme, že i Vy doma na své dítě jistě myslíte. Nebojte se zavolat - když bude vhodná situace, můžeme vyřídit krátký hovor pro váš klid :)
- Ve školce postupně zavádíme rituály, které dětem pomáhají s orientací v čase. Máme graficky zpracovaný režim dne, kdy děti vidí, co je ještě čeká než půjdou domů. Dáváme velký důraz na emoce, kterých jsou děti při příchodu do třídy plné, nabízíme jim pomocnou ruku, vlídné slovo a pestrý program.
- U některých dětí se osvědčila komunikace skrz plyšáka nebo maňáška.

Věříme, že společnými silami to všichni zvládneme a Vaše děti se ve školce budou cítit spokojeně a příjemně, naučí se spoustu věcí, najdou nové kamarády a odnesou si co nejvíce pozitivních zážitků. Přejeme Vám hodně sil, trpělivosti a radosti z dosažených pokroků.

