

Mateřská škola je prvním stupněm vzdělávání. Cílem předškolního vzdělávání je podporovat všestranný rozvoj dítěte. To znamená rozvoj osobnosti, zdravého citového, rozumového a tělesného rozvoje, osvojení si základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Dochází k vytváření základních předpokladů pro pokračování dalšího vzdělávání, k vyrovnávání nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání.

Někdo by si mohl myslet, že si děti ve školce jen hrají a my jsme jen takové "tety na hlídání". Ale právě hrou se děti učí a vzdělávají. K tomu je potřeba vytvořit podnětné prostředí plné zajímavých aktivit a činností. A to je pro učitelky velmi náročné na přípravu. Činnosti musí být cílené, promyšlené, nápadité. Snažíme se zprostředkovat dětem poznávání a objevování formou hry, zábavy a prožitku.

Naše školka rodinného typu je založena na rovnocenném vztahu mezi dítětem a učitelkou. Snažíme se vytvářet klidné a přátelské prostředí, ve kterém se budou vaše děti cítit příjemně, pohodově a bezpečně. Respektujeme individuální rozvoj každého dítěte. Je nám potěšením, že můžeme doplnit rodinnou výchovu dětí a podílet se tak na vytváření jejich základních lidských hodnot.

Denní program má vyvážený poměr řízených a spontánních činností. Je připraven s ohledem na potřeby dětí, umožňuje reagovat na neplánované situace, zohledňuje aktuální náladu skupiny.

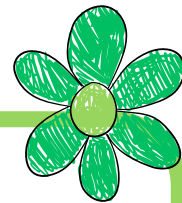
**Denní režim se snažíme propojit s každodenními RITUÁLY, které dětem usnadňují pobyt v mateřské škole.**

- **ZNAČKOVNÍK SPÍM X NESPÍM** - děti si ráno při příchodu v šatně zavěsí **modrý** nebo **červený** kroužek podle toho, zda budou ve školce odpočívat či ne - **rodiče** toto potvrdí stejně barevným křížkem do připraveného seznamu.
- **NÁLADOVNÍK** - při vstupu do třídy si děti uloží špachtličku se svou značkou do kapsičky se smajlíkem podle toho, s jakou náladou do školky přišly.
- **LOSOVÁNÍ** - když se všichni sejdeme ve třídě, dochází k losování jednoho z dětí - toto dítě má celý den možnost chodit první např. na vycházku, na oběd, rozdává obrázky v kruhu, je takovým pomocníkem paní učitelky. Děti se na tento rituál velmi těší. Učí se tím zároveň trpělivosti. Losování nelze ovlivnit a každý musí počkat, než na něj dojde řada. Losuje vždy dítě, které bylo vylosované předešlý den.
- **ŠVAČKOVNÍK** - většinou u nás funguje postupná svačina a děti si mohou v daném rozmezí vybrat čas, kdy se půjdou nasvačit. Před jídlem si připínají kolíček ke své značce na značkovníku. My máme pak přehled o tom, kdo už je najedený a kdo ne.
- **KOMUNITNÍ KRUH** - v kruhu se přivítáme básničkou nebo písničkou. Je zde prostor na sdílení emocí, zážitků, dochází zde ke společnému povídání, vzdělávání, objevování. Každý den si na začátku setkání v KK položíme jednu otázku, na kterou mohou děti odpovědět. Posíláme si po kruhu tematický předmět a kdo ho drží v ruce, má právo odpovídat, ostatní poslouchají a neskáčou si do řeči. Pravidlo platí pro děti i učitelky. Děti, které odpovídat nechtějí, pouze posílají předmět dál. Děti se učí vzájemně si naslouchat. Poté společně upravíme **KALENDÁŘ** s ročním obdobím, měsíci, dny v týdnu a počasím - děti se pak lépe orientují v časových pojmech. Pak následuje část vzdělávací propojená s pohybovými aktivitami.

- **OSLAVA SVÁTKŮ A NAROZENIN** - slavíme s dětmi jejich svátky a narozeniny – pokud oslavenec chce, tak může celý den nosit na hlavě korunku, zazpíváme mu narozeninovou písničku, ostatní děti mu popřejí, případně dostane hobla a vybere si malý dáreček z našeho “kouzelného košíčku”
- pokud oslavenec chce, může ostatním kamarádům přinést nějakou dobrotu nebo dáreček – byli bychom ale rádi, kdyby to nebyly bonbóny, lízátko, čokolády a jiné sladkosti – víme, že většina rodičů s požíváním velkého množství sladkostí nesouhlasí
- upřednostňujeme zdravější formu slavení a mlsání – oslavenec může přinést nějaké ovoce, zeleninu a jejich různé variace, něco doma upečeného (raději ne krémového) nebo nějaký malý obrázek, samolepku apod. – to záleží na Vašich možnostech
- víme, že se sladkostí vyhnout úplně nedá, ale rádi bychom je omezili na minimum – hodně jich děti dostávají na Mikuláše, na Vánoce, na Velikonoce, na Den dětí a v jiné velké svátky
- určitě dětem nedávejte do školky bonbóny “jen tak pro hezčí den”
- **NAROZENINOVNÍK** - k danému měsíci v našem kalendáři připevníme kolíčkem fotografie dětí, které mají narozeniny. Děti mají navlečené korálky podle toho, kolik jim je let, každý rok si jeden korálek přidají.
- **POLIČKOVÉ AKTIVITY** - každý týden mají děti v poličkách připraveny nové aktivity k danému týdennímu tématu, rozvíjející děti v oblastech motoriky, grafomotoriky, zrakových představ, sluchových představ, matematických představ, vnímání prostoru, vnímání času.... Děti jsou vedeny k tomu, aby aktivitu vždy vrátily do původního stavu, na své místo, aby ji mohlo použít jiné dítě.
- **BAREVNÉ KOBEREČKY** - děti si v určený čas vezmou barevné koberečky, na které si vyberou takovou aktivitu, která se na ně vejde. Každý má tak vymezený svůj prostor, do kterého mu nezasahuje nikdo jiný. Při těchto aktivitách dochází k procvičování různých vzdělávacích oblastí a učitelka většinou provádí individuální diagnostiku.

*I přes naše rituály se snažíme, aby bylo vzdělávání flexibilní, orientované na aktuální zájem dětí. Důležitá je pro nás propojenost činností, důslednost, osobní přístup, rozvoj fantazie, podpora rozvoje sociálních vazeb.*

# MŮJ DEN VE ŠKOLCE



## 6.00 - 8:00

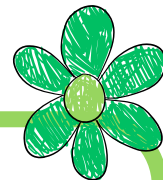
- Když ráno přijdu do školky, najdu si v šatně své místo podle značky.
- Přijít do školky musím do 8.00, abych nepřišel o zajímavé ranní činnosti.
- Převléknu se do oblečení, které mám do třídy. Snažím se být co nejvíce samostatný, učím se svlékat, oblékat, obouvat sám. Maminka a tatínek na mě dohlíží a když je potřeba, tak dopomohou.
- Na horní policičky nechám pouze věci, které mám na převlečení ven (procházka, zahrada), náhradní oblečení je uloženo v kapsáři.
- Nenechávám si na místě žádný jiný baťůžek, protože by mi pak překážel při oblékání na vycházku.
- U dveří do třídy označím barevným kroužkem na **značkovníku**, jestli odpočívám nebo jdu po obědě. Rodiče toto potvrdí stejně barevným křížkem v přiloženém seznamu.
- Po příchodu do třídy se přivítám s paní učitelkou a zastavím se u **náladovníku**, kde vložím špachtličku do kapsičky se smajlíkem podle své aktuální nálady.
- V ranních hodinách probíhá volná hra, při které si mohu vybrat činnost podle vlastní chuti (auta, obchůdek, pokojíček, panenky, lego, kreslení u stolečku, stavebnice...). Když si přestanu hrát, musím uklidit hračku zpět na své místo.
- Během ranních her také tvoříme nebo probíhá individuální diagnostika. Paní učitelky si zaznamenávají, co mi jde a na čem ještě musím zapracovat.
- Každý týden máme **v policičkách** připraveno několik tematických aktivit, které nám pomáhají rozvíjet se ve všech důležitých vzdělávacích oblastech.
- Ve třídě Krtečků máme připravený pracovní list, který bychom měli během týdne vyplnit. Učíme se vlastní zodpovědnosti.
- Když se všichni sejdeme, **vylosujeme** jednoho kamaráda, který může celý den chodit první a pomáhat paní učitelce, svolává děti do kroužku a na úklid... Na svolávání máme vymyšlenou hezkou básničku. Na losování se vždy těšíme.

## 8:30 do 9:30

- Mezi 8.30 a 9.00 probíhá svačinka. Sváča je někdy postupná a někdy jdeme všichni společně.
- Než jdu svačit, připnu si na **svačinkový značkovník** kolíček ke své značce. To aby paní učitelka věděla, kdo svačil a kdo ještě ne.
- Při svačince se sám obsluhuji, nalévám si pití, odnáším si použité nádobí.
- Kdo je nasvačený, vezme si ve třídě barevný **látkový kobereček**, na který si může vybrat puzzle, aktivity k tématu týdne nebo skládačky.
- Když kamarád, který je ten den vylosovaný, cinkne na traingl nebo zvoneček, uklízíme celou třídu a chystáme se na společné aktivity.
- Rozložíme si **velký látkový kruh**, kolem kterého si postupně sedáme (před tím si sundáme a hezky srovnáme bačkorky). Přivítáme se básničkou nebo písničkou s pozdravem.



# MŮJ DEN VE ŠKOLCE



- V kruhu si nejprve pošleme tematický předmět a odpovídáme na jednoduchou otázku - dodržujeme nastavená pravidla. Potom si upravíme **kalendář** a při tom si upřesníme jaké je roční období, měsíc (jen Krtečci), den v týdnu a jaké je počasí. Pak si povídáme o tématu týdne, pokládáme si otázky, diskutujeme, učíme se nové věci, získáváme nové informace a dovednosti, zpíváme, hrajeme na hudební nástroje, tančíme, cvičíme, hrajeme pohybové hry, ale také relaxujeme. Snažíme se neskákat si do řeči, být ohleduplní k ostatním.

## 9.30 - 12.00

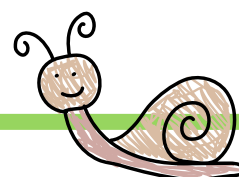
- Pak už nás čeká cesta do šatny, kde se převlékneme a jdeme ven. Snažím se oblékat i svlékat sám. Když je potřeba, tak mi paní učitelky dopomohou.
- I při pobytu venku se učíme, objevujeme a získáváme nové dovednosti, ale hlavně se proběhneme, protáhneme a nadýcháme čerstvého vzduchu.
- Z procházky nebo ze zahrady se těším na oběd.
- Při obědě se učím správnému stolování, učím se správně používat příbor.

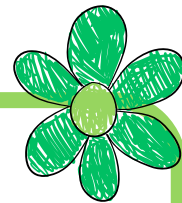
## 12.00 - 14.00

- Když jdu domů po obědě, tak si mě rodiče mohou vyzvednout mezi 12.00 a 12.15.
- Když ve školce odpočívám, tak se převléknu do pyžámka, jdu si lehnout na lehátko a čekám na pohádku.
- Po pohádce chvilku odpočíváme. Děti, které mají potřebu spánku, necháme spinkat. Dětem, které neusnou, paní učitelka půjčí do postýlky zklidňující lávové hodiny nebo je pustí kreslit, prohlížet knihu nebo třeba skládat puzzle. Musíme být ale v klidu a nerušit děti, které spí.

## 14.00 - 16.00

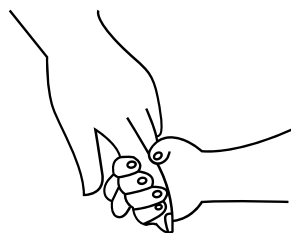
- Po odpočinku máme svačinku a můžeme si hrát, pouštíme hudbu, hrajeme na hudební nástroje a čekáme na rodiče. Probíhá většinou individuální diagnostika nebo ještě tvoříme to, co jsme nestihli dopoledne. Rodiče si nás mohou vyzvedávat po 14. hodině.





**VE ŠKOLCE JE SPOUSTA ZÁBAVY, HER A LEGRACE, ALE TAKÉ VĚCÍ  
A SITUACÍ, KTERÉ MOHOU BÝT PRO DÍTĚ SLOŽITÉ, NOVÉ,  
A Z KTERÝCH MAJÍ PRÁVO MÍT STRACH.**

**Mateřská škola je pro některé děti možná úplně první  
zkušenost BÝT BEZ RODIČŮ, hledají si tu nové kamarády,  
zvykají si na nové prostředí, paní učitelky, režim dne. Děti tu  
ale hledají hlavně samy sebe a našim úkolem je, abychom je  
tímto obdobím provedli, případně jim podali pomocnou ruku.**



**I KDYŽ SE TO NĚKOMU NEMUSÍ ZDÁT, BÝT DÍTĚTEM NENÍ  
SNADNÉ, A PROTO POJĎME SPOLEČNÝMI SILAMI UDĚLAT JEJICH  
DĚTSTVÍ CO NEJHEZČÍ.**

